



اشكاليات

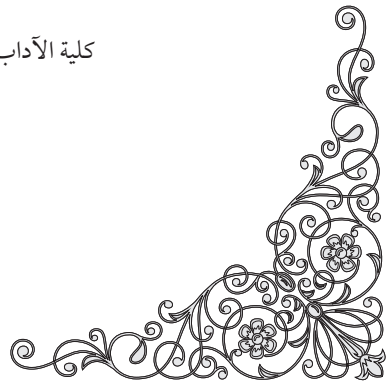
المرأة العراقية المعوقة حركيا

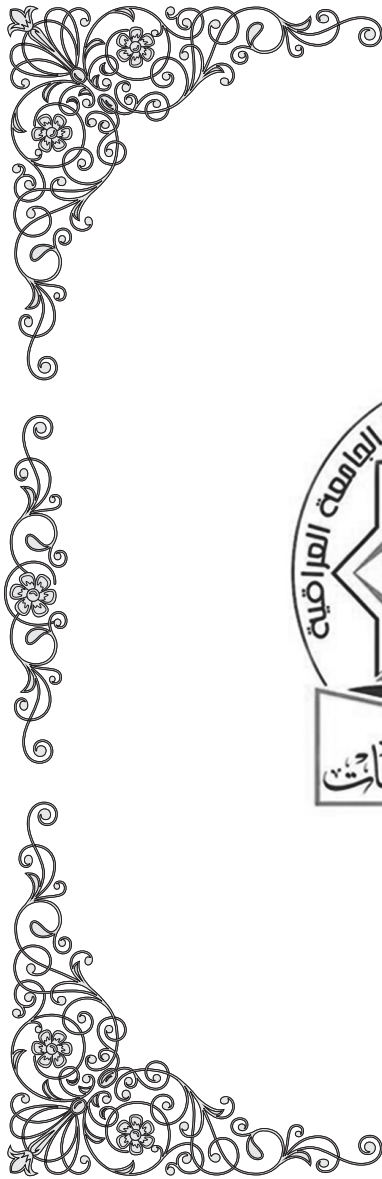
داخل المجتمع



بانياس عدنان جلوب

كلية الآداب - قسم الانثروبولوجيا والاجتماع







## المخلص

هدفت الدراسة التعرف على المشكلات التي تعاني منها المرأة العراقية المعاقة حركيا من وجه نظر المجتمع ووجه نظر المرأة نفسها وعلاقته بمتغيرات (التعليم، الإقامة، العمر).  
تكونت عينة البحث من (١٠٠) مبحوثة من ذوي الاعاقة الحركية واطهرت النتائج وجود معاناة منها عدم الاستناد من قبل الاسرة بسبب الاعاقة اضافة الى محدودية اهتمام الدولة والمؤسسات الاجتماعية لهذه الفئة، وان هناك تمايز في مجال الاداء الوظيفي بين الرجل والمرأة المعاقين حركياً.  
وفي ضوء هذه النتائج خرجت الدراسة بمجموعة من التوصيات اهمها توفير راتب للمرأة المعاقة حركيا يساعدها على اداء بعض الوظائف بما يناسب قدراتها واشراك ذوي الاعاقة الحركية في كافة مرافق الحياة العملية بما يناسب مع نوعية الاعاقة والامام بالتشريعات والتسهيلات المتاحة للأشخاص ذوي الاعاقة تمشياً مع الاستراتيجيات والسياسية التي تنوي وزارة الشؤون الاجتماعية ومنظمات المرأة، حيث تقوم بعملية التوعية لحقوق هذه الشريحة.

## Abstract

The study aimed to identify the problems faced by Iraqi women who are physically disabled from the viewpoint of society and the perspective of women themselves and their relation to variables (education, residence, age).

The research sample consisted of (100) women with motor disabilities. The results showed that there was a lack of support from the family due to disability, in addition to the limited attention of the state and the social institutions of this group, and there is differentiation in the field of job performance between men and women with mobility disabilities.

In light of these results, the study came out with a set of recommendations, namely the provision of a salary for women with motor disabilities to help them perform some functions to suit their abilities and to involve people with motor disabilities in all aspects of working life in accordance with the quality of disability and familiarity with the legislation and facilities available to people with disabilities The Ministry of Social Affairs and Women's Organizations, where they are raising awareness of the rights of this group.

اشكاليات المرأة العراقية المعوقة حركيا داخل المجتمع

## خطة البحث

الفصل الاول: الجانب النظري

المبحث الاول: مشكلة الدراسة، وأهدافها

وأهميتها

\*مشكلة الدراسة

\*اهمية الدراسة

\*هدف الدراسة

المبحث الثاني: مفاهيم ومصطلحات علمية

الفصل الثاني: دراسات سابقة

١. دراسة عراقية

٢. دراسة عربية

٣. دراسة اجنبية

الفصل الثالث: انواع الاعاقة الحركية ، واسبابها

المبحث الاول: انواع الاعاقة الحركية

المبحث الثاني: اسباب الاعاقة الحركية

الفصل الرابع: الظروف الاجتماعية والاقتصادية

والنفسية المحيطة بالمرأة المعاقة حركياً.

الفصل الخامس: الاطار المنهجي للدراسة

الاستنتاجات

التوصيات

## الفصل الاول:

### الجانب النظري

ويشتمل على مبحثين:

المبحث الاول: مشكلة الدراسة، وأهدافها

وأهميتها

اولاً: مشكلة البحث

البحوث المحكمة

تواجه النساء ذوات الاعاقة صعوبات اكثر بكثير من النساء غير المعاقات في المجتمع منها عوائق تحول دون حصول المرأة على السكن اللائق وعلى خدمات الصحة والتعليم والتدريب المهني كما تعاني ذوات الاعاقة ظلماً من حيث التوظيف ومعدلات الترقية والاجر المدفوع لقاء العمل المتساوي وعلى الرغم من الاهتمام الدولي المتزايد بقضايا المرأة وحريتها ومساواتها ورفع الحيف الذي لحق بها بقيت النسوة المعاقات خارج الاهتمام الدولي وبقيت النظرة السلبية لهن بانهن بلا دور مجتمعهن ويفتقر الى احترام الذات والثقة بالنفس حيث تشكل النساء المعاقات نسبة حوالي ١٠٪ من سكان العالم ٨٠٪ منهم يعيشون في دول العالم الثالث.

ثانياً: اهمية الدراسة

ترى الباحثة ان لهذه الدراسة اهمية كبرى حيث تكمن اهميتها فيما يأتي:

١. كونها تتحدث عن فئة لها اهمية اجتماعية في المجتمع الا وهي فئة المعاقين حركيا من النساء.

٢. تكمن اهميتها بالنسبة للمجتمع ومؤسساته من حيث معرفة مستوى الدعم والخدمات المقدمة لهم وكيفية ادراك الحياة وجودتها من قبل المعاقين.

٣. تساعد هذه الدراسة الباحثين هذا الموضوع في التعمق اكثر لمعرفة أوجه القصور من حيث الخدمات والدعم المقدم من قبل المجتمع وسبل التغلب عليها من اجل الوصول الى حياة افضل لهن.

ثالثاً: هدف الدراسة:

مَجَلَّةٌ عَلَمِيَّةٌ وَفَنَاءِيَّةٌ وَتَرْبَوِيَّةٌ مَحْكَمَةٌ  
تَصَدُرُ عَنْ كَلِيَّةِ التَّرْبِيَةِ لِلنِّسَاءِ

كَلِمَةُ التَّرْبِيَةِ لِلنِّسَاءِ



او الجسمية او كليهما معا في الاطراف السفلى او العليا<sup>(٤)</sup>.

٣.التاهيل:

هو الافادة من مجموعة الخدمات المنظمة في المجالات الطبية والاجتماعية والتربوية والتقييم المهني من اجل تدريب او اعادة تدريب النساء للوصول الى اقصى مستوى مستويات القدرة الوظيفية<sup>(٥)</sup>.

٤.التفاعل الاجتماعي:

عرف التفاعل الاجتماعي بانها عملية ديناميكية التي تتضمن علاقات متبادلة بين طرفين (فردين او اجتماعيين او فرد وجماعة صغيرة او كبيرة) نتج عنها تأثير تبادل بينهم بحيث يؤدي الى تغير في سلوك الفرد<sup>(٦)</sup>.

## الفصل الثاني:

### دراسات سابقة

اولا: دراسات عراقية:

١. دراسة سهران حسين علي شلال الموسومة (التأهيل المجتمعي للمعاقين حركيا)<sup>(٧)</sup>.

تهدف الدراسة الى:

١. تسليط الضوء على الواقع الاجتماعي والاقتصادي والصحي والتربوي لفئة المعاقين حركيا.

٢. التعرف على احتياجات ومتطلبات هذه الفئة

في المعاهد التي تحتضنهم.

٣. معرفة المعوقات التي تحول دون تحقيق عملية

الدمج الاجتماعي.

١. معرفة المشكلات الاقتصادية والاجتماعية والنفسية للمرأة المعاقة حركيا.

٢. التعرف على مستوى المشكلات التي تواجهها كل من الفتاة والمرأة المعاقة تبعا لمتغيرات المستوى التعليمي والحالة الاجتماعية.

٣. اهمية الدعم الاجتماعي وعلاقته برفع مستوى جودة الحياة لدى المعوقات حركيا.

## المبحث الثاني:

### المفاهيم والمصطلحات العلمية

١.المعاق:

هو كل فرد فقد قدرته على مزاولة عمله او القيام بعمل اخر نتيجة قصور بدني او حسي او عقلي سواء كان هذا القصور بسبب أصابته في حادث او مرض او عجز وولادي<sup>(٨)</sup> وتعرفه منظمة العمل الدولية (المعاق) بأنه كل فرد نقصت امكانياته للحصول على عمل مناسب والاستقرار فيه نقصا فعليا نتيجة لعاهة جسمية او عقلية<sup>(٩)</sup> والاعاقة هي اصابة بدنية او عقلية او نفسية تسبب اضرار لنمو الفرد البدني او العضلي او كلاهما وقد تؤثر في حالته النفسية وفي تطور تعليمية وتدريبية يصبح الفرد من ذوي الاحتياجات الخاصة<sup>(٣)</sup>.

٢. الاعاقة حركيا:

وهو عائق مسيري يمنع الشخص من القيام بوظائفه الحركية بشكل طبيعي نتيجة مرض او اصابة ادت الى ضمور العضلات او فقدان في القدرة الحركية



## نتائج الدراسة :

توصلت الدراسة الى نتائج الآتية:

١. توجد فروق ذات دلالة احصائية في المشكلات التي تواجه المرأة المعاقة تبعاً لمستواها التعليمي اذ يلاحظ كلما زاد تعليم المرأة ازداد تواصلها واندماجها الاجتماعي بحيث تصبح اكثر اعتماداً على ذاتها مما يجنبها الكثير من المشكلات وكلما قل التعليم اصبحت مشكلة الحصول على فرصة عمل جيد اكبر.
٢. عدم وجود فروق ذات دلالة احصائية بين المشكلات التي تواجه المرأة المعاقة تبعاً للمرحلة العمرية ويرجع الباحثون السبب في المعاقة تواجه مشكلات وصعوبات في كافة مراحلها العمرية.
٣. توجد فروق ذات دلالة احصائية في المشكلات التي تواجهها المرأة المعوقة تبعاً للحالة الاجتماعية وذلك لصالح الغرباء مقابل المرأة المعاقة المتزوجة. ويعزو الباحثون في ذلك الى ان زواج المرأة المعاقة يحقق ذاتها من الناحية الاجتماعية بحيث تكون اكثر ثقة بنفسها.

## التوصيات :

- بناء على نتائج الدراسة يوصي الباحثون بما يأتي:
١. دعم المرأة المعاقة وتشجيعها على التعليم لتكون اسوة بغيرها من النساء غير المعاقات.
  ٢. تطوير برامج التأهيل المهني الموجهة للفتيات ذوي الاعاقة بحيث تتناسب مع سوق العمل.
  ٣. اتاحة الفرصة للمرأة المعاقة بالعمل والتنافس

اشكاليات المرأة العراقية المعوقة حركياً داخل المجتمع

٤. التوصل الى مجموعة من المقترحات والتوصيات لتطوير العمل الاجتماعي لتحقيق التأهيل المجتمعي لذوي الاحتياجات الخاصة.
- وقد خلصت الدراسة الى عدد من نتائج اهمها:
١. توصل الباحث من خلال الدراسة ان عدد الذكور في المجتمع المبحوث (المعاقين) اكثر من عدد الاناث ونسبة ٦٤٪/ بينما نسبة النساء ٣٦٪/ معاقة.
  ٢. اظهرت النتائج ان اعلى اسباب الاعاقة الحركية كانت اسباباً خلقية ونسبة ٧٨٪/ في حين ان الاسباب التي تحدث اثناء الولادة كانت ١٩٪/ اما سبب الحوادث منخفضه اقل بنسبة بوائع ٢٪/.
  ٣. وجود فرق معنوي ذو دلالة احصائية بين الانشطة الترفيهية والفنية التي يرغب المعاق توفيرها في المعهد.

ثانياً: دراسات عربية

- دراسة أ.د. عبد العزيز سرطاوي ود. عوشة المهري واخرون الموسوعة مشكلات التي تواجه المرأة المعوقة بدولة الامارات العربية المتحدة<sup>(٨)</sup>.
- تهدف الدراسة الى:

١. التعرف على المشكلات التي تواجه المرأة المعاقة في المجتمع الاماراتي وعلاقة هذه المشكلات بمجموعة من المتغيرات (العمر - المستوى التعليمي - الحالة الاجتماعية).
٢. التعرف على الفروق في المشكلات التي تواجهها كل من المرأة المعاقة وغير المعاقة تبعاً للمستوى التعليمي - العمر - الحالة الاجتماعية.



التمكين لدى العاملين في مجال العناية والتأهيل وزيادة الوعي الثقافي والمجتمعي تجاه المعاقين.

### الفصل الثالث:

## انواع الاعاقة الحركية ، واسبابها

### المبحث الاول:

## انواع الاعاقة الحركية

١. شلل الاطفال:

وهو مرض ناتج عن ميكروب يتسبب في شلل للعضلات الثانوية ثم شلل مجموعة العضلات ويكون ذلك واضحا في الساقين<sup>(١)</sup>.

٢. الصرع:

وهو اضطراب مصحوب بفقدان الوعي او فقدان التركيز للحظات قليلة وتهديم الجهاز العصبي (المستقل) وحركات تشنجية او اضطرابات نفسية وقد تختلف نوبة الصرع من برهة قصيرة الى فترات طويلة ويمكن تصنيفها الى اربع اصناف وهي (المرض الاصغر- المرض الاكبر- الصرع الجاكسوني-الصرع النفسي الحركي)<sup>(١)</sup>.

اما اسباب الصرع في غامضة يسمى الصرع الغامض وللأسف فان ٧٪ من حالات الصرع هي من النوع الغامض وتشير الدراسات ان نسبة انتشار الصرع في الدول النامية تفوق نسبة انتشاره في الدول المتقدمة اذ ان نسبة في الدول النامية ٢٪ اما في الدول المتقدمة ١٪<sup>(٢)</sup>.

مع اقراءنا من غير المعاقات تبعا لمبدأ تكافؤ الفرص.

٤. التوعية المجتمعية لأسرة الفتيات والنساء

ذوي الاعاقة بما يضمن الحصول على حقوقهن

الاجتماعية والثقافية اسوة بأقرانهن الاسوياء

دراسات اجنبية

١. دراسة ان يوبانك Ann.c.eubank (تقييم

مواقف الاخصائيين الاجتماعيين تجاه الاشخاص ذوي

الاحتياجات الخاصة).

تهدف الدراسة الى:

١. استكشاف مواقف الاخصائيين الاجتماعيين في

ولاية تينسي تجاه المعاقين حركيا.

٢. كيفية استخدام ثقافة التمكين التي يتم من

خلالها السيطرة على الاحداث والمواقف من خلال

بناء قوة ترابط بين الفرد وكفاءته بالنظم الطبيعية

وبمساعدة ذوي الاعاقة الحركية للسيطرة على مجريات

امورهم الحياتية.

نتائج الدراسة:

توصلت الدراسة الى مجموعة من النتائج اهمها:

١. توصلت الدراسة بان المعاقين حركيا لا

يملكون القدرة الذاتية على تحديد مصيرهم والتعبير

عما يشعرون تجاه الاخرين كالأسوياء.

٢. استطاع المعاقون الامريكان من دخول

المجتمع الامريكي في جميع مجالاته منذ عام ١٩٦٠

بعدها استطاعت الحكومة الامريكية والمنظمات

الانسانية من توفير المستلزمات الضرورية لهم.

٣. توصلت الدراسة الى ضرورة زيادة ثقافة

اشكاليات المرأة العراقية المعوقة حركيا داخل المجتمع

٣. اصابات الحبل الشوكي:

الحبل الشوكي هو ذلك الجزء من الجهاز العصبي المركزي الذي يمتد من قاعدة الجمجمة الى اسفل الظهر وهو مسؤول عن الوظائف الحسية والحركية ما يستخدم مصطلح اصابات الحبل الشوكي للإشارة الى الحالات التي تحدث فيها تدهور وذلك لتمييزها عن حالات الشلل الناجمة عن امراض الجهاز العصبي<sup>(١٣)</sup>.

٤. اصابات العمود الفقري المفتوح:

وهو تشوه ولادي بالغ الخطورة ينتج عن عدم انسداد القناة العصبية اثناء مرحلة الخلق بشكل طبيعي تبلغ نسبة انتشاره ٢, ٠٪. ويأخذ ثلاث اشكال أ. العمود الفقري المفتوح غير الظاهر.

ب. كيس السحائي.

ج. كيس السحائي الشوكي

واسباب هذه الاصابة غير مفهومة ويعتقد عموما انه ناتج عن تفاعل عوامل جينية مع عوامل بيئية في مراحل ما قبل الولادة<sup>(١٤)</sup>.

٥. الشلل الدماغي

وهو وجود خلل في النمو الحركي والبدني في مرحلة الطفولة نتيجة اصابة الدماغ مما يؤدي الى تشوه وتلف الانسجة العصبية الدماغية مصحوبة باضطرابات حسية وعقلية ونفسية<sup>(١٥)</sup>.

وبحده شلل الدماغي مبكرا في مرحلة ما قبل الولادة وفي اثنائها وبعدها في الفترة التي تكون القشرة الدماغية المسؤولة عن الحركة لاتزال في طور النمو<sup>(١٦)</sup>.

البحوث المحكمة

اما اسبابه فيرجع الى ثلاث مراحل هي:

المرحلة الاولى: عوامل ترتبط بمرحلة ما قبل الولادة وتشمل الاضطرابات التي تحدث منذ لحظة الاخصاب الى لحظة الولادة وتعتبر هذه العوامل مسؤولة عن ٤٠٪ من حالات شلل الدماغي<sup>(١٧)</sup>.

المرحلة الثانية: هي مرحلة الاولاد: وتشمل مجموعة من العوامل تحدث منذ بداية المخاض الى ولادة الطفل وتكمن هذه الاسباب وراء حوالي (٤٥-٥٠)٪ من حالات الشلل الدماغي<sup>(١٨)</sup>.

المرحلة الثالثة: هي مرحلة ما بعد الولادة: فهي مسؤولة عن ١٠-١٥٪ من حالات شلل الدماغي واهم اسبابها اصابة الراس بالتهابات مثل التهاب السحايا والدماغ نقص الاوكسجين او نتيجة تشوهات واضطرابات مرضية يصاب بها الطفل في مرحلة الطفولة المبكرة مثل الاورام الدماغية<sup>(١٩)</sup>.

اسباب الاعاقة الحركية

هناك اسباب عديدة للإعاقه الحركية ويمكن

اجماها على النمو التالي:

اولا: اسباب وراثية:

تلعب العوامل الوراثية دورا فعالا في النمو الجيني للطفل ومن المعروف ان المكون الجيني للجين مركبة من نواة خلايا الحيوان المثوي والبويضة في تركيب يطلق عليه الكروموسومات ويحمل كل كروموسوم عدد من الجينات الدقيقة تحمل الصفات الوراثية التي تعرف بالموروثات (الجينات) وان أي خطأ في هذه الموروثات قد يحدث اعاقه حركية فضلا عن العيوب



الولادة مثل الاستعانة بأشخاص غير متخصصين في عملية التوليد او تقدم موعد الولادة قد يؤدي الى اصابة الطفل بالنزف في المخ<sup>(٢٣)</sup>.

الجينية نتيجة الشذوذ الكروموسومي (DNA) كما وجد ان الوراثة مسؤولة (٣٣٪-٦٠٪) من حالات الشلل الدماغي<sup>(٢٠)</sup>.

ثانيا: اسباب اجتماعية

هي القيم التي توجه سلوكيات الناس في المجتمع فمن السلوكيات الشعبية المثيرة (الطب الشعبي) ويستخدم لمعالجة الكسور والامراض والالتهابات ويزداد احتمال ظهور الاعاقات بسبب هذا الموروث ان ظهور معاق داخل الاسرة يولد شعور بالخوف داخلها من تدهور مكائنها الاجتماعية.

ثالثا: عوامل اقتصادية:

يعد الفقر من اهم العوامل الجاذبة للجهل والمرض فتصبح الحالة مهية لظهور الامراض ومنها العوق وهناك ارتباط بين حالة الفقر وارتفاع معدلات الاعاقة في المجتمعات الى درجة يصعب معها التعرف على ارتباط العوامل بعضها البعض الاخر فالوضع الاقتصادي المتدني للأسرة يمكن ان يكون سببا في الاعاقة<sup>(٢١)</sup>.

رابعا: اسباب بيئية:

وتشمل البيئة المؤثرة بالفرد سواء كانت مؤثرات ما قبل الولادة او مؤثرات ما بعد الولادة.

أ. مؤثرات ما قبل الولادة: كإصابة الام الحامل ببعض الامراض مثل البول السكري او الزهري او الحصبة الالمانية وخاصة في الاشهر الثلاثة الاولى<sup>(٢٢)</sup>.

ب. مؤثرات اثناء الولادة: تعني بها العوامل التي قد يتعرض لها الجنين والام على حد سواء اثناء عملية

## الفصل الرابع

### الظروف الاجتماعية

### والاقتصادية والنفسية المحيطة

### بالمرأة المعاقة:

أولا: الظروف الاجتماعية المحيطة بالمرأة المعاقة

حركيا:

تمثل نسق شخصية المعاق صفاته وسماته التي قد تتأثر في اجراء خلل وظيفي عضوي فبسبب حالة من عدم التجانس والتكيف مع المحيط الخارجي الذي يمثل النسق الاجتماعي كون عنصر ضمن تنظيمات بنية المجتمع<sup>(٢٤)</sup> واهم مشكلة هي توفر وقت الفراغ الذي يعتبر مشكلة تحتاج الى الدراسة والتفكير بحيث يمكن استثمار في نشاطات تساعد على تطوير شخصيته وتحقيق ذاتهم واهدافهم<sup>(٢٥)</sup>. فحرص المرأة المعاقة على تخطي مرحلة الطفولة الى مرحلة الرشد ليست نزوة شخصية بل هو مطلب من مطالب النمو والارتقاء النفسي والاجتماعي والتي يرتبط خط سيرها مع علاقة الفرد بالآخرين كالأسرة والجماعة والمؤسسات الاجتماعية<sup>(٢٦)</sup> فكيفية استغلال وقت الفراغ هي ثقافة ترتبط بثقافة التنشئة الاجتماعية والتي تعلم المعاق مهارات التفكير وصولا للمعتقدات والقيم وربطها بالحياة اليومية وأدائية المجتمعي فأول مؤسسة مؤثرة

اشكاليات المرأة العراقية المعوقة حركيا داخل المجتمع

هي العائلة التي بها الدور الايجابي بي لتطوير مواهب العاقة<sup>(٢٧)</sup> اما اذا حدث العكس تلعب العائلة دور الهدم وقتل الابداع مما يحول المرأة المعاقة الى فرد منطوي على نفسه<sup>(٢٨)</sup> اضافة الى ما تعانيه المرأة المعاقة حركيا من الاحساس الدائم بالنقص مما يؤدي الى الضعف العام واختلال في الشخصية<sup>(٢٩)</sup> او شعورها بعدم الثقة بالآخرين مشاعر الحقد والكرة<sup>(٣٠)</sup> وفي دراسة اجريت في جامعة البرت ان حجم العنف الموجة للمرأة المعاقة يساوي اربعة اضعاف العنف بشكل عام وان هناك علاقة تبادلية بين العنف والاعاقة حيث يسهم العنف في حدوث الاعاقة<sup>(٣١)</sup>.

ثالثا: الظروف النفسية التي تعاني منها المرأة المعاقة حركيا.

ان المرأة المعاقة اذا انصرفت بالتفكير في اعاققتها ازداد القلق والتوتر والخوف والشعور بالنقص مما يؤدي الى انطوائها وعزلتها<sup>(٣٢)</sup> ولقد حدد الذكور كليمك مجموعة من السمات تتميز بها وهي الشعور بالنقص مما يعوق تكيفه الاجتماعي والشعور الزائد بالإحساس بالضعف والاستسلام وعدم الاتزان العاطفي والانفعالي اضافة الى سيادة مشاعر السلوك الدفاعي وبرزها الانكار الاسقاط والتبرير<sup>(٣٣)</sup> ولكن يوجد ميزة او شخصية خاصة لذوي الاعاقة الحركية ولكن خصائصهم النفسية تتأثر كثيرا بالمحيط الاجتماعي وردة فعل الآخرين (الاهل الاخوة الاصحاب المجتمع)<sup>(٣٤)</sup> فكثيرا من متطلبات الخاصة بالحياة لا يستطيع المعاق ان يحصل عليها بسهولة بل

البحوث المحكمة

يتطلب جهدا شاقا لمواجهة الصعوبات ولذلك عليه ان يكيف ظروفه ويعدل سلوكه مع بيئته الاجتماعية والمادية والمهنية او مع نفسه بالدرجة الاولى<sup>(٣٥)</sup> واذا ما عجز المعاق عن إيجاد الحل المناسب لمشاكله وارضاء ملائم لحاجاته فانه يفشل من خفض توتر بدرجة مرضية فيسمى ذلك سوء التوافق<sup>(٣٦)</sup>.

ويظهر ذلك بمظاهر شتى وبدرجات تختلف شدة وعنقا على الاصلاح والعلاج فقد يظهر بشكل انحراف بسيط لا يوصف بالشذوذ او في مشكلة سلوكية او يظهر بشكل امراض عقلية تلك الحالة يكون فيها خطر على نفسه وعلى مجتمعة فيجب عزله والاشراف عليه وعلاجه<sup>(٣٧)</sup>.

ثالثا: الظروف الاقتصادية

بعض حالات العوق تجعل المرأة المصابة غير قادرة كليا على العمل مما يقتضها الكسب فيزيد من اعتمادها وتبعيتها على الآخرين فانقطاع الدخل او انخفاضه يولد مصاعب حياتيه لها ولعائلتها مما له تأثير سلبي على العائلة وبالتالي على المجتمع<sup>(٣٨)</sup>.

ولان المعاقين وخاصة فئة النساء يعدن من الفئات المهمة لذلك يجب النظر الى توسيع الخيارات المتاحة للوقاية والحد من اثار التهمش لتلك الفئة<sup>(٣٩)</sup> فالمجتمع السليم هو عماد الدولة القوية وسلامة المجتمع يكون بسلامة أفراده وفي دراسة (ابراهيم المليجي) عن العوامل الاقتصادية وارتباطها بالإعاقه الحركية اكدت ان الاعباء المادية التي تتحملها الاسرة والتي تتمثل في مصاريف العلاج والنقل<sup>(٤٠)</sup> ولذلك



الجداول مستعيناً بالوسائل الاحصائية الاتية.  
النسبة المئوية:- قانون استخراج النسبة المئوية  
على النحو الاتي  
٢. مجالات الدراسة:-

أ. المجال الزمني:- استغرق اجراء البحث اربعة  
اشهر من ١/٥/٢٠١٨ الى ١/٨/٢٠١٨.

ب. المجال المكاني:- اختار الباحث محافظة  
بغداد مجالا مكانيا لعدة اسباب منها ان مدينة بغداد  
تعد المحافظة الاولى من حيث الكثافة السكانية وقد  
جرى اختيار عينة البحث من وزارة العمل والشؤون  
الاجتماعية/ هيئة رعاية ذوي الاعاقة والاحتياجات  
الخاصة.

ج. المجال البشري:- يقصد بها عينة البحث  
اي الاشخاص الذي ستجري عليهم الدراسة وزع  
الباحث (١٢٠) استمارة استبيان بلغ عدد الاستمارات  
الصالحة التي تمت اعادتها (١٠٠) استمارة اذ ان  
(١٥) استمارة لم يتم استرجاعها و(٤) اعيدت بلا  
اجابات(١) غير صالحة للبحث.

عرض البيانات وتحليلها:-

اولا: البيانات الاساسية لوحداث العينة:

١. سن المبحوثات

يتطلب وجود استراتيجية شاملة لمعالجة مشكلات  
المرأة المعاقة واستثمار اوقاتهم لصالحهن وصالح  
المجتمع الكبير. ان توفير فرص العمل يحسن من  
اوضاع الاقتصادية والاجتماعية والصحية للمرأة  
فهذه هي الخطوة الاولى للتنمية فلا تنمية بدون اعطاء  
الاولوية للمعاق لتحويله الى عضو نافع<sup>(٤١)</sup>.

## الفصل الخامس:

### الاطار المنهجي للدراسة

١. منهج الدراسة:

تعتمد هذه الدراسة على منهج المسح الاجتماعي  
باعتباره احد المناهج الرئيسية التي تستخدم في  
البحوث الوصفية وتهتم بدراسة الظواهر الموجودة في  
جماعة معينة وفي مكان معين ويتناول اشياء موجودة  
بالفعل وقت اجراء البحث<sup>(٤٢)</sup>

٢. ادوات جمع البيانات:

يعني مفهوم الاداة هو الوسيلة التي تستعمل  
في البحث سواء اكانت تلك الوسائل متعلقة بجمع  
البيانات او بعمليات التصنيف والجدولة وفي  
ضوء ذلك اعتمدنا في جمع البيانات على الوسيلتين  
الاتيتين:-

أ. استمارة الاستبيان:- المقصود بالاستبانة هو  
الاداة التي تتضمن مجموعة من الاسئلة التي يتطلب  
الاجابة عنها يحددها الباحث بحسب اغراض البحث.

ب. الوسائل الاحصائية:- بعد تفريغ البيانات  
الاولية في جداول احصائية قام الباحث بتحليل تلك

جدول رقم (١) بوضوح سن المبحوثات

## اشكاليات المرأة العراقية المعوقة حركيا داخل المجتمع

البحوث المحكمة

تشير البيانات الاحصائية في الجدول رقم (٣) ان اكثر المبحوثات اللاتي يتراوح دخلهن الشهري (٢٠٠-٢٥٠) ونسبة ٦٥٪ في حين كانت نسبة المبحوثات اللاتي يتراوح دخلهن الشهري (٧٥-١٥٠) ٢٠ مبحوثة (١٥٠-٢٠٠) بلغ ١٥ مبحوثة ونسبة ١٠٪. ٤. الحالة التعليمية:-

جدول رقم (٤) يوضح

يوضح توزيع مفردات عينة الدراسة من

المعاقات حركيا طبقا لحالة التعليمية

الحالة التعليمية	التكرار	النسبة المئوية
أمي	١٤	٪١٤
تعليم ابتدائي	١٩	٪١٩
التعليم المتوسط	٤٠	٪٤٠
تعليم ثانوي	٢٥	٪٢٥
تعليم جامعي	٢	٪٢
المجموع	١٠٠	٪١٠٠

يوضح الجدول التالي مفردات عينة الدراسة من المعاقات حركيا طبقا للحالة التعليمية واثبت ان اعلى نسبة لمفردات عينة الدراسة حاصلين على تعليم متوسطة ذا بلغت ٣٥٪ ثم نسبة ٢٥٪ من مفردات عينة الدراسة حاصلين على تعليم ثانوي (اعدادية) وان نسبة ٦, ٨٪ من عينة الدراسة امي (لا يقرأ الا يكتب) وادنى نسبة هي ٤, ١٪ حاصلين على تعليم جامعي.

العمر	التكرار	النسبة المئوية
٣٠-١٩	٤٩	٪٤٩
٤١-٣١	٢٩	٪٢٩
٥٢-٤٢	٢٢	٪٢٢
المجموع	١٠٠	٪١٠٠

في الجدول اعلاه يوضح الفئات العمرية للمبحوثات الموجودات في هيئة رعاية المعوقين ذوي الاحتياجات الخاصة هن من اللاتي تنحصر اعمارهن بين (١٩-٣٠) سنة كما موضح في جدول رقم (١).

٢. محل الإقامة:

جدول رقم (٢) يوضح محل الإقامة

محل الإقامة	التكرار	النسبة المئوية
ريف	١٠	٪١٠
حضر	٩٠	٪٩٠
المجموع	١٠٠	٪١٠٠

تشير البيانات الاحصائية الى ان نسبة ٩٠٪ من المبحوثات محل اقامتهن في الحضر مقابل ١٠٪ من المبحوثات يقيمن في الريف وكما موضح في الجدول رقم (٢)

٣. الدخل الشهري:

جدول رقم (٣) يوضح الدخل الشهري

للمبحوثات

الدخل	التكرار	النسبة المئوية
١٥٠-٧٥	٢٠	٪٢٠
٢٠٠-١٥٠	١٥	٪١٥
٢٥٠-٢٠٠	٦٥	٪٦٥
المجموع	١٠٠	٪١٠٠



٥. الحالة الاجتماعية:-

جدول رقم (٥)

يوضح توزيع مفردات عينة الدراسة من المعاقات حركيا طبقا لحالة الاجتماعية

عزباء	٥٥	%٥٥
متزوجة	٢٠	%٢٠
مطلقة	١٥	%١٥
ارملة	١٠	%١٠
مجموع	١٠٠	%١٠٠

يوضح الجدول السابق الى ان نسبة %٥٥ من مفردات عينة الدراسة لم يسبق لها الزواج وربما يعكس ذلك الى سوء الاستقرار الاسري والاقتصادي للمعاقات حركيا بالإضافة الى سوء الحالة الصحية وضعف القدرات الجسمية لديهن بحيث تكون غير كافية لمطالبات الزواج.

ثانيا: البيانات العامة:

١. هل تعتقد ان التأهيل المهني يساعدك في

الحصول على فرص عمل:-

جدول رقم (٦)

الاجابات	التكرار	النسبة المئوية
نعم	٣٠	%٣٠
لا	١٠	%١٠
الى حد ما	٦٠	%٦٠
المجموع	١٠٠	%١٠٠

يوضح الجدول التالي ان نسبة من مفردات عينة الدراسة ترى ان للتأهيل المهني دور الى حد ما في حصول المرأة على فرصة عمل ويرجع ذلك الى قلة برامج التأهيل المهني بالمؤسسات وضعف وجود

متخصصين في مجال التأهيل المهني في حين كانت اجابة مفردات العينة بـ(لا) ونسبة %١٠ لعدم اقتناع مفردات عينة الدراسة بأهمية خدمات التأهيل المهني في حصولهن على فرص العمل.

٢. هل تعتقد بان المجتمع يميز في مجال الاداء

الوظيفي بين الرجل والمرأة المعاقين حركيا؟

الاجابة	التكرار	النسبة المئوية
نعم	٤٥	%٤٥
لا	٣٠	%٣٠
الى حد ما	٢٥	%٢٥
المجموع	١٠٠	%١٠٠

من الجدول السابق يوضح ان نسبة %٤٥ من مفردات عينة الدراسة تؤكد على وجود تمايز في مجال الاداء الوظيفي بين الرجل والمرأة بسبب النظرة السلبية للمجتمع تجاه المرأة المعاقة حركيا وعلى عدم قدرتها في الالتحاق بفرص العمل.

٣. هل يوجد هناك خيارات اوسع من المهن التي

تناسب سوق العمل مع عوق ذوي الاحتياجات الخاصة؟

الاجابة	التكرار	النسبة المئوية
نعم	١٥	%١٥
لا	٦٥	%٦٥
لا اعرف	٢٠	%٢٠
المجموع	١٠٠	%١٠٠

يوضح الجدول السابق ومن خلال اجابة المبحوثات ان عدد الاجابة نعم بلغت %١٥ بينما عدد الاجابة بـ(كلا) بلغت %٦٥ مما يدل على ان بعض حالات العوق وخاصة العوق الحركي تجعل المرأة المصابة غير قادرة كليا او جزئيا عن العمل مما يقلل



من اجابة المبحوثات اللاتي اجابن بنعم ونسبة (٦٠٪) تشير الى ثقل مسؤولية المجتمع تجاه المشكلات التي تحد من التحاق المرأة المعاقة حركيا بفرص العمل والمتمثل في تغير النظرة السلبية للمجتمع تجاه المعاقين و٦. هل تشعرين بعدم الاسناد من قبل الاسرة

بسبب الاعاقه؟

جدول رقم (١١)

الاجابة	التكرار	النسبة المئوية
نعم	٧٠	٪٧٠
لا	١٧	٪١٧
الى حد ما	١٣	٪١٣
المجموع	١٠٠	٪١٠٠

في الجدول اعلاه يوضح ان نسبة ٪٧٠ من مفردات عينة الدراسة تشعر بعدم الاسناد من قبل الاسرة ويرجع ذلك الى الاعاقه التي تعاني منها المرأة مما يولد عدم الثقة بالآخرين وظهور مشاعر الحقد الكره مما يؤدي الى الضعف لعام واختلال في الشخصية.

٧. هل تعانين من عدم تقبل الاخوة والاصدقاء وتفهم لمشكلاتك الخاصة.

جدول رقم (١٢)

الاجابة	التكرار	النسبة المئوية
نعم	٦٨	٪٦٨
لا	١٢	٪١٢
الى حد ما	٢٠	٪٢٠
المجموع	١٠٠	٪١٠٠

اشكاليات المرأة العراقية المعوقة حركيا داخل المجتمع

فرص حصولها على العمل فيزيد من اعتمادها على الاخرين مما يولد مصاعب حياتية لها.

٤. هل للمؤسسات الاجتماعية دور في تفعيل زواج المعاقات حركيا سواء كانت حكومية او اهلية؟

جدول رقم (٩)

الاجابة	التكرار	النسبة المئوية
نعم	٤١	٪٤١
لا	٤٤	٪٤٤
الى حد ما	١٥	٪١٥
المجموع	١٠٠	٪١٠٠

من الجدول السابق يوضح اجابات المبحوثات اذ كانت اجابتهن بنعم ٤١ مبحوثة ونسبة ٪٤١ اما اجابة المبحوثات بكلا كانت<sup>(٤٤)</sup> ونسبة ٪٤٤ اما اللاتي اجابن الى حد ما فكانت بواقع ١٥ مبحوثة ونسبة ٪١٥ مما يدل ان المؤسسات الاجتماعية ليس لديها دور فعال في تفعيل زواج المعاقات.

٥- هل تعتقدين ان المجتمع وبما يمثل من جمعيات ومؤسسات له دور في مواجهة المشكلات التي تحد من التحاق المعاقات حركيا بسوق العمل.

جدول رقم (١٠)

الاجابة	التكرار	النسبة المئوية
نعم	٦٠	٪٦٠
لا	٢٤	٪٢٤
الى حد ما	١٦	٪١٦
المجموع	١٠٠	٪١٠٠



جدول رقم (١٤)

الاجابة	التكرار	النسبة المئوية
نعم	٨٢	٪٨٢
لا	٨	٪٨
الى حد ما	١٠	٪١٠
المجموع	١٠٠	٪١٠٠

من الجدول اعلاه يوضح اجابة المبحوثات بنعم ونسبة ٪٨٢ بينما كانت عينة مفردات البحث بكلا ونسبة ٪٨ في حين كانت اجابة عينة البحث (الى حد ما) بنسبة ٪١٠ مما يدل على ان توفر فرص الاحتكاك والتفاعل المتكافئ مع بقية المواطنين واشباع حاجات المعاقات مسؤولية مشتركة بين المعاق والاسرة والاقارب والجيران والجمعيات ذات النفع العام والدولة والتي تلعب دورا هاما في هذا الشأن.

١٠. يوجد اماكن ملائمة خاصة بالمعوقين للترويح عن النفس؟

جدول رقم (١٥)

الاجابة	التكرار	النسبة المئوية
نعم	٣	٪٣
لا	٨٥	٪٨٥
الى حد ما	١١	٪١١
المجموع	١٠٠	٪١٠٠

يبين الجدول رقم (١٥) ومن خلال اجابة عينة البحث ان الاجابة بكلا كانت (٨٥) ونسبة ٪٨٥ مما يدل على عدم وجود اماكن ترفيه خاصة بالمعاقين وهذا يؤثر سلبا على قدرته في الاستمتاع بوقت الفراغ

في الجدول اعلاه يوضح ان نسبة ٪٦٨ من مفردات عينة الدراسة كانت الاجابة بنعم وان (١٢٪) من المبحوثات كانت الاجابة بـ(كلا) اما ٪٢٠ كانت اجابة (الى حد ما) مما يدل تعرض المرأة المعاقة الى الاضطهاد النفسي والجسدي من قبل الاخوة والاصدقاء مما يؤثر على الاستقرار النفسي لهذه الفئة.

٨. هناك بعض المشاكل التي واجهتها في مراحل التعليم المدرسي والجامعي سواء كان من قبل مناهج الدراسة او من زميلات المدرسة.

جدول رقم (١٣)

الاجابة	التكرار	النسبة المئوية
نعم	٧٧	٪٧٧
لا	٩	٪٩
الى حد ما	١٤	٪١٤
المجموع	١٠٠	٪١٠٠

يوضح الجدول السابق الى ان ٪٧٧ من مفردات عينة البحث كانت الاجابة بنعم في حين كانت الاجابة (بكلا) ٪٩ والاجابة (الى حد ما) ٪١٤ مما يؤكد على عدم تكيف مناهج التعليم وملاءمتها لذوي الاعاقة وان زميلات الدراسة كن عائقا امام تعليمهن من حيث عدم التقبل وعدم المساعدة او الدعم وكذلك السخرية من قدرات النساء المعاقات حركيا.

٩. هل يوجد اتجاه سلبي يحمله المجتمع نحو المرأة المعاقة حركيا ينتج عنه التخوف من فرص الزواج والارتباط بالمرأة المعاقة.

اشكاليات المرأة العراقية المعوقة حركيا داخل المجتمع والتي تتطلب منه طاقات خاصة لا تتوفر عنده مما يؤدي الى انطوائه وعزلته.

١٦. هل يوجد وعي مجتمعي لحقوق المعاقين او ذوي الاحتياجات الخاصة في المجتمع

جدول رقم (١٦)

الاجابة	التكرار	النسبة المئوية
نعم	٢٥	٢٥٪
لا	٦٥	٦٥٪
الى حد ما	١٠	١٠٪
المجموع	١٠٠	١٠٠٪

يبين الجدول رقم (١٦) ومن خلال اجابة المبحوثات ان (٦٥٪) اجابت (بكللا) و(٢٥٪) اجابت (بنعم) مما يدل على اعتقاد المبحوثات بعدم وجود وعي مجتمعي لحقوق المعاقين في المجتمع العراقي.

## نتائج البحث

يمكن ايجاز النتائج التي تم التوصل اليها الباحث في البحث الميداني والذي هو اختبار للدراسة النظرية بما يلي:-

1. لقد تبين من نتائج البحث الميداني ان المرأة المعاقة حركيا هي من الطاقات المعطلة والتي قلما استثمرت في سوق العمل وبنسبة ٦٠٪ من مجموع الاجابات الكلية.

2. لقد ظهر من خلال نتائج البحث الميداني بان نسبة النساء المؤيدات بمحدودية اهتمام المؤسسات الاجتماعية لهذه الفئة سواء كانت حكومة

## البحوث المحكمة

او اهلية وبنسبة ٤٤٪ من مجموع المبحوثات الكلي.

3. لقد تبين من خلال البحث الميداني ان

المرأة تعاني من عدم الاسناد من قبل الاسرة بسبب الاعاقة وبنسبة ٧٠٪ من مجموع المبحوثات الكلي.

4. تبين خلال البحث ان هناك تمايز في

مجال الاداء الوظيفي بين الرجل والمرأة المعاقين حركيا حيث بلغت نسبة الاجابة بنعم ٤٥٪ من مجموع الاجابة الكلية.

5. لقد ظهر من خلال البحث الميداني انه

لا يوجد وعي مجتمعي لحقوق المعاقين في المجتمع اذ كانت نسبة الاجابة بنعم ٥٥٪ من مجموع الاجابة الكلية.

## توصيات البحث

يوصي الباحث بعدد من التوصيات اهمها

١. توفير راتب لها يساعدها ويعين القادرات منها على اداء بعض الوظائف بما يناسب قدراتهم ويحفظ كرامتهم.

٢. فرص الحصول على العمل لذوي الاعاقة

يجب اشراك ذوي الاعاقة في كافة مرافق الحياة العملية

اليومية تسهيلا عليهن وتمشيا مع نوعية اعاقتهن في

الحياة ولان رفض لعمل المرأة المعاقة قائم حتى الان

في بعض مؤسسات العامة والخاصة لذا فان الاهتمام

برعاية النساء المعاقات اصبح عاملا جوهريا يمكن

بواسطته احداث تغير مرغوب في البناء الاجتماعي

والاقتصادي والوظيفي للمجتمع.

٣. اعطاء فرصة للنساء للقيام بأدوارهن





٢٦. عمان، الاردن ط١، ٢٠٠٣، ص٢٦.
٣. مريم صالح الأشقر، مفهوم الاعاقة، مجلة العلوم الاجتماعية، قطر، ٢٠١٤.
٤. د. قحطان احمد، مصطلحات ونصوص انكليزية للتربية الخاصة. دار اليازوري للطباعة والنشر، دمشق- سوريا- ٢٠٠٤، ص١٧٦.
٥. جودت عبيد، مقدمة في تأهيل المعوقين. ط، دار صفاء للنشر والتوزيع، عمان، الاردن، ٢٠٠٠، ص٢٠.
٦. يس التهامي، فاعلية برنامج باستخدام اللعب في تحسين التفاعل الاجتماعي للاطفال ضعاف السمع مع اقربانهم العاديين، رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة عين شمس، ٢٠٠٥، ص٢١.
٧. سهران حسين علي شلال(التاهيل المجتمعي للمعاقين حركيا) رسالة ماجستير، كلية الآداب، جامعة بغداد، ٢٠١١.
٨. أ.د. عبد العزيز سرطاوي، د. عوشه المهيري واخرون (مشكلات التي تواجه المرأة المعوقة في دولة الامارات العربية المتحدة، المجلة الدولية للأبحاث التربوية، جامعة الامارات العربية المتحدة، العدد ٣٣-٢٠١٣.
٩. ان يوانك (تقييم مواقف الاخصائيين الاجتماعيين تجاه الاشخاص ذوي الاحتياجات الخاصة).
١٠. سليمان عزمي، على هامش الطب، جزء ثاني، دار القلم، القاهرة، ١٩٦٣، ص٢٤١.
١١. د. جمال الخطيب. مقدمة في الاعاقات الجسمية

واشراكهن في كل القضايا والادوار التي تعطي لمثلتهن لان من المفروض ان تزال كافة الحواجز والقوانين التي تمنع دمج المرأة المعاقة في العمل.

٤. الامام بالتشريعات والتسهيلات المتاحة للأشخاص ذوي الاعاقة تمشيا مع الاستراتيجيات والسياسية التي تنوي وزارة الشؤون الاجتماعية ومنظمات المرأة والطفولة ومجلس النواب حيث تقوم بعملية النوعية بحقوق هذه الشريحة والقوانين المتعلقة لهن.

٥. اعادة النظر في برامج التأهيل لتكون مرنة مما تتيح للمرأة المعاقة بعد التخرج فرصة عمل في اكثر من حزمة في مجال تخصصها والعناية بوضع مخطط شامل للتدريب بدل من حصرهن في مهن تقليدية.

٦. ضرورة وجود هيئات استشارية خاصة بالمرأة المعاقة تعمل على تمكين النساء المعاقات في قضايا الرعاية الصحية والانجابية.

٧. توعية المجتمع بالحقوق التعليمية للمرأة المعاقة نظرا لأهميتها لأنها تمكنها من الوصول الى اكبر قدر ممكن من حقوقها واستقلاليتها.

## الهوامش والمصادر

١. د. عبد العزيز عبدالله الدخيل، معجم مصطلحات الخدمة الاجتماعية والعلوم الاجتماعية، ط١، دار المناهج للنشر، عمان- الاردن، ٢٠٠٦، ص١٢٢.
٢. د. حابس العواملة، سيكولوجية الاطفال غير العاديين(الاعاقة الحركية) الاهلية للنشر والتوزيع،

اشكاليات المرأة العراقية المعوقة حركيا داخل المجتمع  
والصحية، دار الشروق، عمان- الاردن، ٢٠٠٧،  
ص ١٧.

١٢. د. جمال الخطيب، مصدر سابق، ص ٧٧-٨١.

١٣. Hussey R.w ١٩٨٢- spinal cord injuries  
In. V\*I Nicke (Ed) orthopedic  
rehabilitation newyork Churchill living  
١. stanê p

١٤. Rowley Fand Reifgek d. ١٩٩٣  
teaching the Student with spina bifida  
poatimore. Paul.h.P٣

١٥. د. جمال الخطيب. الشلل الدماغي، دليل  
المعلمين والاباء، الجامعة الاردنية، عمان، ١٩٩٢،  
ص ١٨.

١٦. امل يوسف كتاب- الشلل الحركي والعقلي-  
الرياض- ٢٠٠٧، ص ٦.

١٧. جابر النبال- الاعاقة واثرها النفسي على العاق  
والاهل والمجتمع بدون سنة، ص ٤٥-٤٧.

١٨. د. جمال الخطيب. الشلل الدماغي دليل المعلمين  
والاباء. مصدر سابق، ص ٦٥.

١٩. د. جمال الخطيب، مصدر سابق، ص ٦٥.

٢٠. يوسف الغريوني، الاعاقة بين الوقاية والتأهيل،  
مركز البحوث والتطوير والخدمات التربوية والنفسية  
،مؤسسة العين للطباعة جامعة الامارات العربية  
المتحدة- كلية التربية- ١٩٩٠، ص ٢٧.

٢١. د. احمد الخطابي. الواقع الاجتماعي وحقوق ذوي  
الاحتياجات الخاصة في المجتمع العربي- مجلة جامعة

البحوث المحكمة

الشارقة للعلوم الانسانية، العدد ٣، ٢٠٠٦، ص ١٣.

٢٢. عبد الصمد عبد الامير، المعوقون، دار الشؤون  
الثقافية العامة، بغداد ١٩٨٦، ص ٣٤.

٢٣. اياد عبد الكريم العزاوي واخرون، علم  
الاجتماع التربوي الرياضي ١- دار العلمية الدولية  
للنشر، عمان، الاردن، ٢٠٠٢، ص ١٦٣.

٢٤. نظرة المجتمع للإعاق في الاردن. اطفال الخليج  
العربي. مركز دراسات وبحوث المعاقين. www.  
Qulf Kids. Com

٢٥. Dubunne. O.from alienation to  
self fulfillment Bruddely ١٩٧٧. P٤-٦.

٢٦. عزت مجازي. الشباب العربي ومشكلاته، العدد ٦  
،عالم المعرفة الكويت سنة ١٩٧٨، ص ٨٩.

٢٧. جابر نصر الدين، العوامل المؤثرة في طبيعة  
التربية الاسرية للأبناء مجلة جامعة دمشق للآداب  
والعلوم الانسانية، مجلد ١٦، العدد ٣، دمشق، سنة  
٢٠٠٠، ص ٤٥.

٢٨. تهاني عبد السلام محمد، الترويح والتربية  
الترويحية، ط ٢، دار الفكر العربي، القاهرة، ٢٠٠١،  
ص ٢٠٨.

٢٩. أ.رامي اسعد ابراهيم، أ.د. محمد وفائي.  
السمات المميزة لشخصيات المعاقين سمعيا وبصريا  
وحركيا في ضوء بعض المتغيرات، مجلة الجامعة  
الاسلامية(سلسلة دراسات انسانية)، مجلد ١٥،  
العدد ٢، ٢٠٠٧، ص ٨٧٨.

٣٠. أ.رامي اسعد ابراهيم. ابراهيم، أ.د. محمد وفائي



- ، مصدر سابق، ص ٩١٦.
٣١. المؤتمر الاقليمي الاول للملتقى العربي للمرأة المعوقة، وحدة شؤون المرأة في جامعة الدول العربية والمنظمة العربية للمعاين. القاهرة، مصر، ٢٠٠٦.
٣٢. عبد السلام نعمة الاسدي، الرعاية الاجتماعية للمعوقين. وزارة التعليم العالي والبحث العلمي. ٢٠٠٨، ص ٤٢.
٣٣. محمد سيد فهمي، السلوك الاجتماعي للمعاين، دراسة في الخدمة الاجتماعية، المكتب الجامعي الحديث، القاهرة، ٢٠٠١، ص ١٥٣.
٣٤. ريم نشابة معوض- الولد المتخلف تعريف شامل لذوي الاحتياجات الخاصة والاساليب التربوية المعتمدة.
٣٥. احمد عزت، علم النفس الصناعي، الدار القومية للطباعة والنشر، القاهرة، ١٩٦٥، ص ٧.
٣٦. فرج عبد القادر طه، سيكولوجية الشخصية المعوقة للإنتاج، مكتبة الخانجي، القاهرة، ١٩٨٠، ص ١٥.
٣٧. احمد عزت، علم النفس الصناعي، مصدر سابق، ص ٥٦٤.
٣٨. عبد السلام نعمة الاسدي، الرعاية الاجتماعية للمعوقين، مصدر سابق، ص ٣٣.
٣٩. عبد الصمد عبد الامير، المعوقون، مصدر سابق، ص ٧-٦.
٤٠. د. اسماء سراج الدين هلال- تأهيل المعوقين. دار المسيرة للنشر والتوزيع والطباعة، عمان، الاردن،

